インタビュー　公立大学法人 奈良県立医科大学

理事長・学長　吉岡　章氏に聞く

地域医療を支え世界に羽ばたく“グローカル”な大学・病院を目指して

奈良県立医科大学は1945年に創設された奈良県立医学専門学校を前身として1948年に旧制奈良県立医科大学、1952年に新制大学として医学部医学科が設置され、2004年に看護学科を設置した。2007年4月には、県立大学として果たすべき公共性と公益性を確保しながら、より効率的な運営を行い、更なる教育・研究・診療機能の向上を図るため、独立行政法人化を進め、公立大学法人奈良県立医科大学となった。2007年から2012年の6年間、第1期中期計画に取り組み、一定の成果を上げた。大きくは「医療人の養成」「他機関と連携・交流を進め積極的に研究を推進」「積極的に女性教職員を支援」「先進的な医療を提供」「患者満足度を高める取り組み」「民間的発想で経営改善」といった取り組みを推進してきた。同大学の第1期中期計画の成果と2013年から始まった第2期中期計画の取り組みや役割について、吉岡章理事長・学長にお話を伺った。

（聞き手は甘利治夫・奈良新聞社代表取締役）

吉岡　章（よしおか・あきら）

1944年生まれ。1970年3月、奈良県立医科大学卒業。1971年同大学小児科助手。1978年同大学小児科講師・医学博士。1980年同大学小児科助教授、1993年同大学小児科教授。2002年同大学附属病院長、2007年公立大学法人奈良県立医科大学理事（渉外企画担当）、2008年同大学理事長・学長に就任。専攻は小児学、血液学。

法人化の背景

―奈良県立医科大学が法人化されてから6年が経ちました。まずはその感想をお聞かせ下さい。

吉岡　国公立大学の独立行政法人化は社会の流れであり、本学も独法化を進めることに異論はありませんでした。その結果として、諸課題に対しスピーディーに取り組んでこられたと思います。

―県民が安心して医療サービスを受けられるよう奈良県立医科大学の役割はより後退します重要になってくるでしょうそれだけに健全な法人運営が求められます。

吉岡　法人化による効果として、すべての指標が上昇傾向にあります。一方で、運営費交付金を受けては減少傾向にありますが、財政基盤は十分なものとは言えません。最初の3年間は赤字決算となり、繰構赤字は40億円に達していました。その後、繰構赤字は減少し、繰構赤字解消に向けた取り組みが進められています。

―自治体とタイアップした取り組みもあるようですが。

吉岡　県との連携においては、補助金で地域医療学講座を開設し、地域医療に関する教育・研究を行う講座、地域医療の充実を図るため、奈良県地域医療支援センターを設置しています。

医療人の養成

―それでは、第1期中期計画期間における具体的な取り組みについて伺っていきたいと思います。まずは、入試制度改革についてです。

吉岡　奈良県立医科大学は、医療人の養成という重要な役割を担っています。まずは、医師、看護師の育成に積極的に取り組みまして、医学科の入学定員を95人から平成20年度100人、同21年度113人と増員し、同22年度115人と増員しました。保護者を設定しました。また、平成24年度より研究医養成コースを設置し、研究医枠として増員し、現在は115人となっています。

―ところで、地域枠というのはどういった制度なのでしょう。

吉岡　地域枠とは、まさに奈良県の奈良県のための採用枠ということになります。奈良県の住民または県内高等学校卒業者を対象としたものです。卒業後、奈良県内に居住する率が高くなっています。緊急医師確保枠は、入学生に毎月20万円の県奨学金を貸与し、卒業後は9年間（6年間修学含む）県内の医療機関に勤務していただくことが条件になっています。奈良県の医師不足は県内医療機関全体に及んでおり、特に産科、小児科、救急科、麻酔科、外科、整形外科、脳神経外科、精神科、放射線科、病理診断科、地域医療学の9診療科は特に不足しているため、重点診療科として、奨学金の貸与を行っています。

―それは、県民にとって大変心強いことです。

吉岡　彼らの育成にあたっては、教育開発センター、地域医療学講座や臨床研修センターと連携し、また部署配置などの配慮をしながら進めています。

また、研究医枠とは、志望がない医学研究に取り組む医師を養成するコースです。特別な制約はありませんが、卒業後、奈良県内に居住する率が高くなっています。緊急医師確保枠は、入学生に毎月20万円の県奨学金を貸与し、卒業後は9年間（6年間修学含む）県内の医療機関に勤務していただくことが条件になっています。奈良県の医師不足は県内医療機関全体に及んでおり、特に産科、小児科、救急科、麻酔科、外科、整形外科、脳神経外科、精神科、放射線科、病理診断科、地域医療学の9診療科は特に不足しているため、重点診療科として、奨学金の貸与を行っています。

吉岡　おっしゃる通りです。厚生労働省によれば、全国で約5・6万人もの看護師が不足しているとも言われています（平成23年）。本学では、看護学科につきましては、定員を80人から85人に増員し、また、地域枠や社会人枠の設置、外の学生の修士教育も実施しています。

―医師の養成にあたっては、教育開発センターと臨床研修センターと連携し、医師の育成に取り組んでいます。

吉岡　医師の育成にあたっては、教育開発センターと臨床研修センターと連携し、医師の育成に取り組んでいます。

―看護師の育成についてはいかがですか。

吉岡　看護師の育成については、看護学科と看護師の育成に取り組んでいます。

―看護師の育成についてはいかがですか。

吉岡　看護師の育成については、看護学科と看護師の育成に取り組んでいます。

―医師の養成についてはいかがですか。

吉岡　医師の育成については、教育開発センターと臨床研修センターと連携し、医